

«Принято»  
на заседании педагогического совета  
Протокол №4 от 29.05.2025 г.

«Утверждено»  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида «Буратино»  
Г.Х.Гильмутдинова /  
от 29.05.2025 г.



## План работы

на летний оздоровительный период  
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида «Буратино»  
Аксубаевского района Республики Татарстан  
2024 – 2025 учебный год  
Татарстан Республикасы Аксубай муниципаль районы  
мәктәпкәчә белем бирү бюджет муниципаль учреждениесе  
«Һәрьяктан тәрбияләп үстерү буенча "Буратино" балалар бакчасы»  
2024 – 2025 уку елына  
жәйге сәламәтләнדרү  
ЭШ ПЛАНЫ

## План летней оздоровительной работы (ЛОП)

### Цель работы:

Сохранение и укрепление физического, и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных особенностей. Полное удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

### Задачи работы:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности, деятельности по интересам.
3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к природе, расширить общий кругозор детей, посредством игровой деятельности по УМК «Говорю по - татарски» закреплять словарный минимум; также способствовать развитию творческих способностей.
4. Продолжать формировать устойчивый интерес, потребность в ЗОЖ, занятиях спортивными играми у воспитанников ДОУ и их родителей.
5. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Успешность проведения ЛОП во многом определяется комплексным подходом к планированию, организации и медико-педагогическому контролю.

При планировании оздоровительной работы в ДОУ придерживаемся следующих принципов:

- комплексное использование профилактических, закаливающих и оздоровительных технологий;
- непрерывное проведение профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- преимущественное использование немедикаментозных средств оздоровления;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, медицинского персонала, педагогов к проведению профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий;
- интеграция программы профилактики закаливания в семью;
- повышение эффективности системы профилактических, закаливающих и оздоровительных мероприятий за счет соблюдения в ДОУ санитарных правил и нормативов, оптимального двигательного режима и физической нагрузки, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

### Организация летнего оздоровительного периода

- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется предметно-развивающая среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности в песке и воде, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ и ФГОС ДО;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода, соответствующий ООП ДОУ (питье выдается по первому требованию ребенка);

- увеличивается продолжительность прогулок и сна (в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию, оборудованию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений, СанПиН 2.4.3648 - 20 от 28.09. 2020 г. № 28)
- различные виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение) и самостоятельная деятельность детей организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Формирование представлений о здоровом образе жизни».

**Задачи работы с детьми:** реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

#### **«Физическое развитие»**

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния;
- всесторонне совершенствовать физические функции организма;
- повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания;
- формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями;
- удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка;
- способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

#### **«Художественно-эстетическое развитие»**

- Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года;
- поддерживать инициативу детей в импровизации;
- активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка;
- развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями;
- совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации;
- развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми;
- приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника;
- предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира;
- развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения;
- создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

#### **«Познавательное развитие»**

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления;
- обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира;
- развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

#### **«Речевое развитие»**

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей;

- воспитывать интерес к татарскому языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям;
- способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

- Развивать игровую деятельность воспитанников;
- приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

#### **Задачи работы с педагогами**

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
- Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

#### **Задачи работы с родителями**

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.
- Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

#### **Ожидаемые результаты**

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива нашего образовательного учреждения приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

## ПЛАН РАБОТЫ НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
<b>Организационная работа</b>			
1	Подготовка материально-технической базы деятельности ДОУ к летнему оздоровительному периоду.	май	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, зам. зав. по АХЧ
2	Перевод ДОУ на летний режим работы: - утренний приём детей согласно рекомендациям Роспотребнадзора и проведение утренней гимнастики на свежем воздухе; - увеличение длительности пребывания детей на свежем воздухе в течение дня; - соблюдение питьевого режима; - максимальное введение в рацион питания свежих фруктов, соков, овощей, зелени, витаминизация.	май ЛОП	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели ДОУ
3	Оформление наглядной информации об организации педагогического процесса в ЛОП	июнь	воспитатели
4	Пополнять информационные уголки для родителей материалами по вопросам оздоровления, закаливания, питания детей и профилактики заболеваний в летний период.	ЛОП	Воспитатели ДОУ
<b>Воспитательно-образовательная работа с детьми</b>			
1	- организованная деятельность с детьми художественно-эстетического направления; - ежедневная организация познавательно-исследовательской деятельности с детьми; - чтение художественной литературы перед сном и на прогулке; - 1 раз в неделю конструктивно-модельная деятельность в старшем возрасте согласно требованиям инновационной общеобразовательной программы дошкольного образования на основе «От рождения до школы»		старший воспитатель, воспитатели
2	Организация и проведение развлечений, бесед, спортивных и музыкальных досугов (согласно плану мероприятий на ЛОП).	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по физической культуре, муз руководитель
3	Игровая деятельность (ежедневно)	июнь,	воспитатели групп

		июль, август	
4	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, развлечения, игры по ознакомлению с БДД)	июнь, июль, август	воспитатели групп
5	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой)	июнь, июль, август	воспитатели групп
6	Трудовое воспитание детей (дежурство по столовой, труд на участке, в цветнике, сбор природного материала)	июнь, июль, август	воспитатели групп
7	Неделя презентаций «Вот оно какое, наше лето!»	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Оздоровительная работа с детьми</b>			
1	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, прогулки, развлечения, физкультура на свежем воздухе).	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
2	Осуществление различных закаляющих мероприятий в течение дня (воздушные, солнечные ванны, умывание холодной водой, обтирание, корректирующие упражнения для профилактики плоскостопия, сколиоза, развитие координации движений).	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе (спортивные игры и упражнения, соревнования и др.)	июнь, июль, август	воспитатели групп, инструктор по физической культуре
<b>Профилактическая работа с детьми</b>			
1	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - пожарной безопасности; - по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами.	июнь	Заведующий, старший воспитатель
2	Инструктаж сотрудников по охране труда и выполнению требований на рабочем месте.	июнь	Заведующий, старший воспитатель
3	Инструктаж по оказанию первой доврачебной помощи при солнечном и тепловом ударе; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций.	июнь	Медсестра, зам зав по АХЧ

4	Оформление информационных стендов и памяток: «Солнечный удар»; «Кишечная инфекция»; «Остерегайтесь - клещи»; «Ядовитые растения»; «Овощи, фрукты – наши витамины».	июнь, июль, август	медсестра, воспитатели групп
5	Безопасность детей – забота взрослых», (профилактика детского травматизма на дорогах в летний период)	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Работа с родителями воспитанников</b>			
1	Оформление стендовой информации для родителей (режим дня, рекомендации по организации совместной работы семьи и ДООУ в летний период).	июнь	воспитатели групп
2	Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур. - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно: солнечный удар и другие	июнь, июль, август	воспитатели групп
3	Консультации для родителей: 1. «Режим детей в ЛОП» 2. «Что такое двигательная активность» 3. «Закаливающие мероприятия летом» 4. «Музыкотерапия» 5. Разработка дополнительных материалов в помощь родителям, подборка художественной литературы, дидактических пособий, наглядного материала 6. «Адаптация детей к условиям детского сада».	июнь, июль, август	воспитатели групп
<b>Контроль и руководство оздоровительной работой</b>			
1	Выполнение инструктажей по охране жизни и здоровья детей, противопожарной безопасности, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	июнь, июль, август	Заведующий, старший воспитатель, зам зав по АХЧ
2	Соблюдение режима дня в летний период.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
3	Закаливание. Проведение спортивных игр и развлечений. Организация сна, прогулок.	июнь, июль, август	старший воспитатель
4	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных видов движений	июнь, июль,	Инструктор по физической культуре

	на прогулке.	август	
5	Организация и интеграция различных видов деятельности.	июнь, июль, август	воспитатели
6	Ведение документации.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
7	Работа с родителями: - консультации; - оформление стендовых материалов; - размещение информации на сайте и группе в ВК.	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели
8	«Закаливание детей» «Понятие несчастных случаев» Причины детского травматизма» и другие	июнь, июль, август	Воспитатели
<b>Методическая работа</b>			
1	Написание плана летней оздоровительной работы Обсуждение и утверждение его на педагогическом совете.	май	старший воспитатель
2	Издание приказа по работе ДОУ в летний период.	май	заведующий
3	<b>Консультации для воспитателей:</b> 1.«Организация прогулок с детьми 1 – 3 лет в летний период» воспитатель <b>Попова Н.Н.</b> 2.«Значение разных видов игр для всестороннего воспитания дошкольников» воспитатель <b>Нургатина Н.В.;</b> 3.«Организация опытно – экспериментальной деятельности дошкольников в летний период» воспитатель <b>Ильденеева Т.В.;</b> 4.«Руководство сюжетно – ролевой игрой в старшем дошкольном возрасте» - воспитатель <b>Фахрутдинова З.И.</b> 5.«Экологическое развитие дошкольников в летний период» - воспитатель <b>Юнусова А.Г.</b> 6. «Формирование осознанного отношения к своему здоровью дошкольников в условиях ДОУ и семьи» <b>Гафиятуллина Л.А.</b> 7. «Работа по ОБЖ и ЗОЖ с детьми в летний период» воспитатель <b>Семенова Т.Н.</b> 8. «Трудовое воспитание в ДОУ в летний период» воспитатель <b>Гафарова Г.Ф.</b> 9. «Взаимодействие с родителями в летний период»воспитатель <b>Сидорова И.В.</b> 10. «Проведение подвижных игр на участке летом» воспитатель <b>Хайбуллина Л.Т.</b> 11. «Речевое развитие дошкольников в летний период, на что обратить внимание» <b>учитель –</b>	июнь, июль, август	старший воспитатель, воспитатели



	<b>логопед Мишанина А.Е.</b> <b>12. «Игрушки и пособия для игр с песком и водой» воспитатель Харитонова Н.Г.</b> <b>13. «Физкультура летом» Ханова А.Ф.</b> <b>14. «Музыкальный досуг летом» Мингалеев Г.Р.</b>		
4	Совещание при заведующем: - «Особенности организации работы ДОУ в летний период»	май	старший воспитатель
5	Педагогический совет: «Анализ летней оздоровительной работы. Утверждение рабочих программ, планов педагогов. Готовность ДОУ на 2025-2026 учебный год согласно ФОП и ФГОС ДО»	август	старший воспитатель
6	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	июнь, июль, август	старший воспитатель
7	Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа	июнь, июль, август	старший воспитатель
<b>Административно-хозяйственная работа</b>			
1	Контроль за оборудованием на игровых участках групп	июнь, июль, август	зам. зав. по АХЧ, воспитатели
2	Инструктаж с сотрудниками ДОУ: - по организации охраны жизни и здоровья детей; - предупреждению детского травматизма; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями и грибами; - организации праздников развлечений в период пандемии	июнь	старший воспитатель, зам зав по АХЧ
3	Уборка, озеленение территории детского сада, цветники на участках	июнь, июль, август	дворник, педагоги на участках
4	Подготовка территории и помещений детского сада к началу нового учебного 2025-2026 года	июль, август	заведующий, сотрудники ДОУ

#### Мероприятия в ДОУ на летний оздоровительный период

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Ответственные
1	Тематический праздник, посвященный Дню защиты детей «Путешествие в сказочную страну Детства»	2 июня	Сидорова И.В.
2	Литературная викторина «В мире сказок А.С.Пушкина»	5 июня	по группам воспитатели

3	Выставка по сказкам А.С.Пушкина	Июнь	Семенова Т.Н. (оформление)
4	Детский Сабантуй – 2025	17 июня	Минсафина Г.М.
5	Тематический праздник, посвященный Дню России «Мы живем в России»	11 июня	Нургатина Н.В.
6	Спортивное развлечение	19 июня	Ханова А.Ф.
7	«Спорт-игра» (эстафеты, загадки, игры )	20 июня	на участках групп
8	«Знаем, помним, гордимся», посвященный началу войны с немецкими захватчиками	23 июня	Гафиятуллина Л.А.
9	«День семьи, любви и верности»	8 июля	по группам воспитатели
9	БДД «Путешествие в город дорожных знаков»	22 июля	Фахрутдинова З.И.
10	«День мыльных пузырей»	24 июля	по группам воспитатели
11	«Водное путешествие»(игры с водой)	28 июля	по группам воспитатели
12	«День народных игр Поволжья»	5 августа	Гафарова Г.Ф.
13	Лого – речевая викторина	8 августа	Мишанина А.Е.
14	День ОБЖ и пожарной безопасности	12 августа	Просмотр презентации Юнусова А.Г.
15	Тематическое развлечение «Природа-наш дом»	15 августа	Ильденева Т.В.
16	День государственного флага России	22 августа	Беседа, продуктивная деятельность
17	День суверенитета Республики Татарстан	29 августа	Мингалеев Г.Р.

Прошнуровано, пронумеровано и  
скреплено печатью

9 Ревятв ) лист 06

Заведующий ДОУ

Г.Х.Гильмутдинова



